



## El BATXILLER Puigcerver

Aprendre a pensar, a sentir, a estimar.



[www.escolapuigcerver.cat](http://www.escolapuigcerver.cat)



escola Puigerver

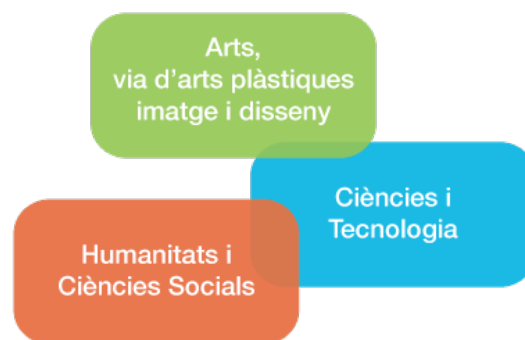
aprendre  
a pensar,  
a sentir,  
a estimar.

## 1. ESTRUCTURA I OBJECTIUS DEL BATXILLERAT

Els ensenyaments del batxillerat estan organitzats per matèries. El currículum de batxillerat consta d'unes matèries comunes, d'unes matèries optatives pròpies de cada modalitat, les matèries específiques i el treball de Recerca.

En el currículum del batxillerat s'estableixen, per a cada matèria comuna i cada matèria optativa, els objectius generals, els continguts i els objectius terminals que determinen el tipus i el grau d'aprenentatge que, respecte dels continguts, hauran d'haver assolit els alumnes en finalitzar el cicle. Tot i assumir aquests objectius com a propis, l'Escola Puigcerver els complementa amb els següents: Buscar la maduresa global de l'alumne com a persona i el seu creixement intel·lectual en funció de les seves possibilitats.

El currículum de batxillerat s'organitza en les següents modalitats:



En començar el batxillerat l'alumne/a ha de triar una modalitat i les quatre matèries optatives que cursarà en cada curs del cicle. Per això, el tutor, conjuntament amb l'equip de coordinació, l'orienten convenientment en l'elecció del seu itinerari curricular dins de la modalitat triada, a fi d'aconseguir el millor encaix possible entre les característiques individuals i l'itinerari més recomanable en funció de quins siguin els interessos futurs de l'alumne. En aquest sentit cal destacar la quantitat d'optatives que ofereix l'Escola Puigcerver, el treball en grups molt reduïts en moltes d'aquestes i la flexibilitat en la seva combinació, que permet l'existència de molts itineraris personalitzats.

Cal tenir present que la normativa vigent permet que els alumnes que cursin simultàniament estudis equivalents al grau mitjà de música o dansa, i compleixin els requisits que determina la normativa, podran sol·licitar la reducció de matèries optatives.

## Organització del batxillerat a l'Escola Puigcerver

El quadre següent recull l'oferta de matèries per a cada curs (promoció 2018-20)

| Matèries obligatòries        | 1Btx Humanitats | 1Btx C.Socials | 1Btx Artístic | 1Btx Cièn. i Tec. | 2Btx Humanitats | 2Btx C.Socials | 2Btx Artístic | 2Btx Cièn. i Tec. |
|------------------------------|-----------------|----------------|---------------|-------------------|-----------------|----------------|---------------|-------------------|
| Català                       | 2 h             | 2 h            | 2 h           | 2 h               | 2 h             | 2 h            | 2 h           | 2 h               |
| Castellà                     | 2 h             | 2 h            | 2 h           | 2 h               | 2 h             | 2 h            | 2 h           | 2 h               |
| Anglès                       | 3 h             | 3 h            | 3 h           | 3 h               | 3 h             | 3 h            | 3 h           | 3 h               |
| Filosofia                    | 2 h             | 2 h            | 2 h           | 2 h               |                 |                |               |                   |
| Història d'Espanya           |                 |                |               |                   | 3 h             | 3 h            | 3 h           | 3 h               |
| Història de la filosofia     |                 |                |               |                   | 3 h             | 3 h            | 3 h           | 3 h               |
| Ciències per al món contemp. | 2 h             | 2 h            | 2 h           | 2 h               |                 |                |               |                   |
| Ed. Física                   | 2 h             | 2 h            | 2 h           | 2 h               |                 |                |               |                   |
| Tutoria                      | 1 h             | 1 h            | 1 h           | 1 h               | 1 h             | 1 h            | 1 h           | 1 h               |
| Treb. Recerca                |                 |                |               |                   | X               | X              | X             | X                 |

| Obligatòria de modalitat | 1Btx Humanitats | 1Btx C.Socials     | 1Btx Arts                  | 1Btx Cièn. i Tec. | 2Btx Humanitats | 2Btx C.Socials     | 2Btx Arts                  | 2Btx Cièn. i Tec. |
|--------------------------|-----------------|--------------------|----------------------------|-------------------|-----------------|--------------------|----------------------------|-------------------|
|                          | Llatí           | Mates. Apl.Socials | Hª i fonaments de les arts | Mates.            | Llatí           | Mates. Apl.Socials | Hª i fonaments de les arts | Mates             |

| Matèries optatives                  | 1r Btx           | 1r Btx           | 1r Btx           | 1r Btx           | 2n Btx     | 2n Btx     | 2n Btx     | 2n Btx     |
|-------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------|------------|------------|------------|
| Economia d'empresa                  | CS               | CS               | CS               | CS               | CS         | CS         | CS         | CS         |
| Hª i fonaments de les arts          | A                | A                | A                | A                | A          | A          | A          | A          |
| Llatí                               | H CS             | H CS             | H CS             | H CS             | H CS       | H CS       | H CS       | H CS       |
| Matemàtiques                        | C                | C                | C                | C                | C          | C          | C          | C          |
| Ciències de la terra                | C                | C                | C                | C                | C          | C          | C          | C          |
| Cultura audiovisual                 | A                | A                | A                | A                | A          | A          | A          | A          |
| Física                              | C                | C                | C                | C                | C          | C          | C          | C          |
| Hª contemporània                    | H CS A           | H CS A           | H CS A           | H CS A           |            |            |            |            |
| Hª de l'art                         |                  |                  |                  |                  | H CS       | H CS       | H CS       | H CS       |
| Química                             | C                | C                | C                | C                | C          | C          | C          | C          |
| Tecnologia industrial               | C                | C                | C                | C                | C          | C          | C          | C          |
| Dibuix artístic                     | A                | A                | A                | A                |            |            |            |            |
| Economia                            | H CS             | H CS             | H CS             | H CS             |            |            |            |            |
| Psicologia + Sociologia             |                  |                  |                  |                  |            |            |            |            |
| Disseny                             |                  |                  |                  |                  | A          | A          | A          | A          |
| Geografia                           |                  |                  |                  |                  | H CS       | H CS       | H CS       | H CS       |
| Biologia                            | C                | C                | C                | C                | C          | C          | C          | C          |
| Dibuix tècnic                       | C A              | C A              | C A              | C A              | C A        | C A        | C A        | C A        |
| Matemàtiques Apl. Socials           | H CS             | H CS             | H CS             | H CS             | H CS       | H CS       | H CS       | H CS       |
| Grec                                |                  |                  |                  |                  | H CS       | H CS       | H CS       | H CS       |
| Alemany                             |                  |                  |                  |                  |            |            |            |            |
| Francès                             |                  |                  |                  |                  |            |            |            |            |
| Lit. Catalana                       | H CS A           | H CS A           | H CS A           | H CS A           | H CS A     | H CS A     | H CS A     | H CS A     |
| Estada en empresa (2 h/set en 1any) | Fer / Convalidar | Fer / Convalidar | Fer / Convalidar | Fer / Convalidar | Convalidar | Convalidar | Convalidar | Convalidar |

Es destaquen en **negreta** les matèries obligatòries de modalitat. **A** Arts, **C** Ciències, **CS** Ciències Socials, **H** Humanitats

Les matèries optatives que estan en una franja del mateix color són incompatibles entre elles. Cal triar 4 optatives a 1Btx i 4 optatives a 2Btx (tot que hi ha una optativa que és obligatòria en cada modalitat: Llatí a Humanitats, Matemàtiques aplic. a les ciències socials a Ciències Socials, Matemàtiques a Ciències i Tecnologia i Història i Fonaments de les Arts a Arts). Les matèries d'Alemanys, Francès o Literatura catalana solament es poden cursar un dels dos cursos.

L'horari és de 8 a 14 hores i una tarda de 3 a 5'30, per als alumnes que no cursen Alemany, Francès o Literatura catalana. Les classes d'aquestes són els dilluns, dimecres, dijous i divendres de 14 a 15 hores, per tal que aquesta matèria no sigui incompatible amb cap altra.



## **Pas de primer curs a segon**

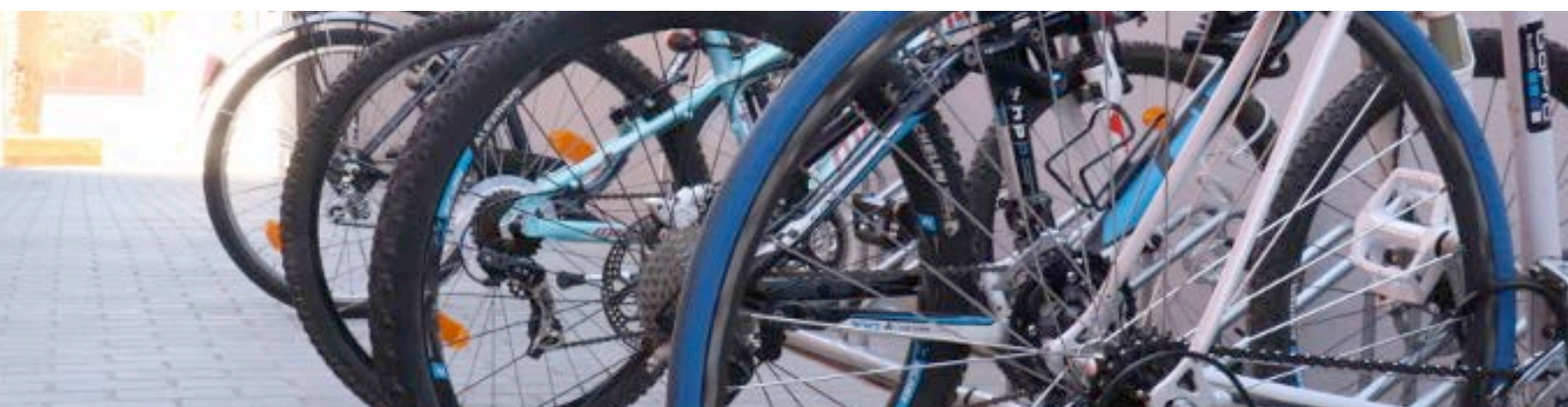
Per a poder cursar el 2n de batxillerat caldrà que totes les qualificacions del 1r de batxillerat siguin positives, amb dues excepcions com a màxim.

Els alumnes que no superin tres o quatre matèries de 1r de batxillerat, les hauran de tornar a cursar i podran cursar el Treball de Recerca de 2n de batxillerat. També podran, si ho desitgen, tornar a cursar les matèries aprovades pel tal de millorar la nota.

Els alumnes que no superin més de quatre matèries de 1r de batxillerat, hauran de tornar a cursar totalment el primer curs, amb l'única excepció, en el cas que l'hagi superada, de l'optativa d'Estada a l'Empresa.

L'alumne/a que accedeixi a 2n de batxillerat amb una o dues matèries pendents de 1r de batxillerat, les haurà de recuperar al llarg de 2n de batxillerat.

El tutor/a de 2n de batxillerat organitza l'horari, juntament amb l'alumne, per tal que els alumnes amb matèries pendents de 1r de batxillerat assisteixin periòdicament a les classes d'aquestes (mínim una hora setmanal).



## **Repetició de segon curs**

L'alumnat que en acabar el segon curs tingui pendents d'avaluació positiva algunes matèries de batxillerat, les haurà de repetir. L'Escola recomana a aquests alumnes que assisteixin també a les classes de les matèries aprovades per tal de preparar la prova d'accés a la universitat.

La permanència en el batxillerat en règim escolaritzat serà de quatre anys, com a màxim.

## Resultats a l'Escola Puigcerver

En els darrers 5 cursos, la mitjana dels resultats han estat:

- El 85% dels alumnes que han acabat el 2n de Batxillerat han aprovat totes les matèries.
- El 94% dels alumnes que hem presentat a les Proves d'Accés a la Universitat al juny les han aprovat.

## Accés a la universitat

Fins ara s'ha fet passant prèviament per la Prova d'Accés a la Universitat (Selectivitat).

Fins ara, en el càlcul de la nota d'accés a la universitat hi intervenen per igual les qualificacions de 1r i 2n de batxillerat.



## La Tutoria

La Tutoria, al batxillerat suposa una hora setmanal a cada curs, amb l'objectiu de treballar els següents aspectes:

1. L'aprenentatge de cada alumne/a i del grup classe, referint-nos a qüestions acadèmiques. Per això el tutor en fa un seguiment individualitzat, orientant en tot moment l'alumne/a i família dels passos a seguir per aconseguir-ne un millor rendiment.
2. Gestionar la dinàmica del grup.
3. Activitats d'orientació universitària, de cicles formatius, o d'incorporació al món laboral,... (principalment a 2n de batxillerat).
4. Activitats relacionades amb l'orientació sobre com s'ha de fer un Treball de Recerca (a 1er i 2n de batxillerat).
5. Activitats relacionades amb la formació i maduresa personal dels alumnes (treballant temes que per als nostres alumnes siguin d'interès).

L'altra dinàmica de la tutoria és el contacte mitjançant entrevistes individualitzades amb l'alumne/a i/o la família, per tal d'avaluar els progressos, establir estratègies i acords en cas que siguin necessaris. Recordem que el tutor és l'enllaç entre la família, l'Escola i l'alumne.





## Estada a l'empresa

Seguint la normativa del batxillerat, l'Escola ofereix com a matèria optativa una Estada a l'Empresa. Aquesta Estada tindrà una durada d'unes 140 hores, a realitzar entre els mesos de març i juliol. A efectes d'avaluació l'Estada a l'Empresa equivaldrà a una matèria optativa.

L'objectiu d'aquesta matèria optativa és donar a conèixer a l'alumne/a la realitat del món laboral, mitjançant l'Estada en una empresa, entesa com a unitat de producció, distribució o de serveis. En aquesta Estada, l'alumne/a ha d'aconseguir eines suficients per conèixer de forma dinàmica aquell camp professional vers el qual té predisposició positiva, per tal d'enfocar millor el seu projecte de futur acadèmic i professional. L'Estada és, per tant, una presa de contacte amb el món laboral, i no s'ha de confondre amb unes pràctiques laborals o amb un preaprenentatge d'un ofici.

En l'avaluació de l'Estada a l'Empresa es té en compte, a més de la valoració feta pel professor/a que en fa el seguiment, la valoració realitzada per l'empresa sobre la tasca realitzada per l'alumne/a.

L'Estada es farà a 1r de batxillerat i l'alumne l'haurà de sol·licitar en el primer mes del curs. En aquest sentit l'Escola Puigcerver ofereix a cada alumne una empresa en funció dels interessos i/o capacitats professionals vers les quals té predisposició i actitud positiva, amb l'objectiu que adquireixi una experiència i una informació complementària útil per a enfocar el seu propi projecte de futur acadèmic i professional.

Sempre que per part de l'empresa sigui possible, l'Estada es realitzarà en horari no escolar. El seguiment de cada alumne el farà íntegrament el Tutor d'Estada a l'Empresa.

L'Escola Puigcerver manté els darrers cursos un conveni de col·laboració amb la Fundació Mossèn Frederic Bara Cortiella per tal que, els alumnes que ho desitgin, hi puguin fer unes tasques de voluntariat al servei de la comunitat i que les puguin convalidar com a Estada a l'Empresa.

Els alumnes que hagin treballat amb contracte, si compleixen la normativa corresponent, podran sol·licitar la convalidació d'aquesta matèria. Aquesta convalidació és interessant ja que redueix la càrrega lectiva de l'alumne/a.

## Treball de Recerca

Al llarg del batxillerat, l'alumnat ha de consolidar les seves capacitats de recerca i desenvolupar-ne de noves tot aplicant-les a les diferents matèries del currículum. Cal que els processos i procediments lligats a la recerca, entesa de forma àmplia, siguin presents i es puguin exercitar en relació a les diferents matèries del batxillerat.

Per la importància que té el desenvolupament d'aquestes capacitats, en el currículum de cada alumne hi figura la realització d'un Treball de Recerca. Durant aquesta recerca, l'alumnat ha de poder aprofundir les habilitats d'investigació que ha anat adquirint al llarg dels seus estudis.

Al llarg del primer curs de batxillerat, a l'Escola preparem l'alumne/a per tal que conegui com s'ha d'estructurar aquest treball i quins són els passos a seguir i en quina seqüència. El Treball de Recerca, que serà individual, permet comprovar el grau d'assoliment dels objectius generals de l'etapa.



El Treball de Recerca pot ser emmarcat dins d'una matèria o pot ser interdisciplinari. L'alumne/a és qui tria el títol definitiu d'aquest treball i el tutor (el títol, amb el vist-i-plau i l'assessorament del tutor i dels professors de les matèries relacionades amb el camp en el qual vol fer la recerca), a finals de 1r de batxillerat.

El tutor de Treball de Recerca, que tutoritza nombre limitat d'alumnes i que és un especialista en el camp escollit, serà qui l'orienti i en faci periòdicament el seguiment de l'evolució d'aquest treball. També cal dir que l'alumne/a disposa a l'Escola d'unes hores en les quals pot treballar a la Biblioteca, Tallers, Laboratoris o Aules d'informàtica en la realització d'aquest treball, amb l'assessorament de professorat.

L'alumne/a elaborarà un dossier escrit del treball realitzat, que pot anar acompanyat de material complementari (muntatges al taller, preparats en el laboratori, programes informàtics, materials audiovisuals, etc.), que en el moment de l'avaluació (finals de gener de 2n de batxillerat) haurà de presentar per escrit i exposar oralment. Aquesta avaluació és realitzada conjuntament per un equip de professors.

El Treball de Recerca té una ponderació d'un 10% de la qualificació final del batxillerat.

Cal dir que alumnes de l'Escola han aconseguit premis, en concursos organitzats per universitats i organismes oficials, en reconeixement de la qualitat dels treballs realitzats i nivells assolits.



## Premis externs

La qualitat del treball realitzat a batxillerat ve avalada pels premis externs que els nostres alumnes han aconseguit. Premis aconseguits en els darrers cinc cursos:

- 2n Premi TR Humanitats, Ciències Socials i Arts de la Fundació Redis. Curs 2016-17.
- Distinció per aconseguir una de les millors mitjanes a les Proves d'Accés a la Universitat de tot Catalunya. Curs 2016-17.
- 2n Premi de la fase estatal del concurs de Treballs de Recerca Tecnològica. Curs 2016-17.
- 2n Premi dels Premis de Batxillerat en Bioètica, que convoca la Fundació Víctor Grífols i Lucas. Curs 2015-16.
- 1r Premi dels Premis de Recerca de Batxillerat de Geografia de la Facultat de Turisme i Geografia de la URV. Curs 2015-16.
- 1r Premi del concurs que realitza el Departament d'Estudis Anglesos i Alemanys de la Universitat Rovira i Virgili conjuntament amb l'Editorial MacMillan per a premiar al millor estudiant de Llengua Anglesa en les Proves d'Accés a la Universitat. Curs 2014-15.
- 2 alumnes de 2Btx distingits pel Consell Interuniversitari de la Generalitat de Catalunya entre les millors notes de la Selectivitat 2015.
- 1r Premi Osona contra el càncer (organitzat per la Universitat de Vic) als millors Treballs de Recerca d'estudiants de Batxillerat. Curs 2014-15.
- 2n Premi dels Premis Accés Batxillerat, de la Fundació Salas. Curs 2014-15.
- Accèssit de la 1a edició del Premi Concòrdia Fedefarma, que convoca la Universitat de Barcelona. Curs 2014-15.
- 3r i 5è premis en l'Olimpíada de Biologia de Catalunya (Demarcació Tarragona). Curs 2014-15.
- 2n Premi Univ. Rovira i Virgili al millor estudiant d'Anglès a Selectivitat. Curs 2013-14.
- 5è Premi de la Universitat Pompeu Fabra 2013 al millor Treball de Recerca de Història.
- 1r Premi de T.R. del Col·legi d'Enginyers Industrials de Tarragona. Curs 2013-14.
- 3r Premi en el concurs d'Anglès Interescolar de Catalunya (The Fonix 2013).
- 1r Premi de T.R. d'Economia i Empresa de la Universitat Pompeu Fabra 2013.
- 1r Premi 1ª Olimpíada de Geografia (Universitat Rovira i Virgili). Curs 2012-13.

## Excel·lència

L'Escola Puigcerver potencia la participació dels alumnes amb interès i característiques adequades en programes d'excel·lència organitzats per diferents institucions i universitats.

## Formació complementària

L'Escola ofereix als estudiants de batxillerat la possibilitat de disposar d'unes hores de consulta, repàs, reforç o ampliació, amb els mateixos professors que imparteixen algunes de les matèries. Aquestes hores, que cobreixen la majoria de les matèries que han tingut demanda als cursos anteriors, es concreten en un horari en que els alumnes no tenen classe, per tal que de forma puntual o sistemàtica hi assisteixin voluntàriament, per pròpia iniciativa, o per suggeriment del professor, del tutor o dels pares.

L'Escola també ofereix la possibilitat d'estudiar alemany o francès, com a segona llengua estrangera, als alumnes que no la cursen en el seu currículum oficial.

## Activitats

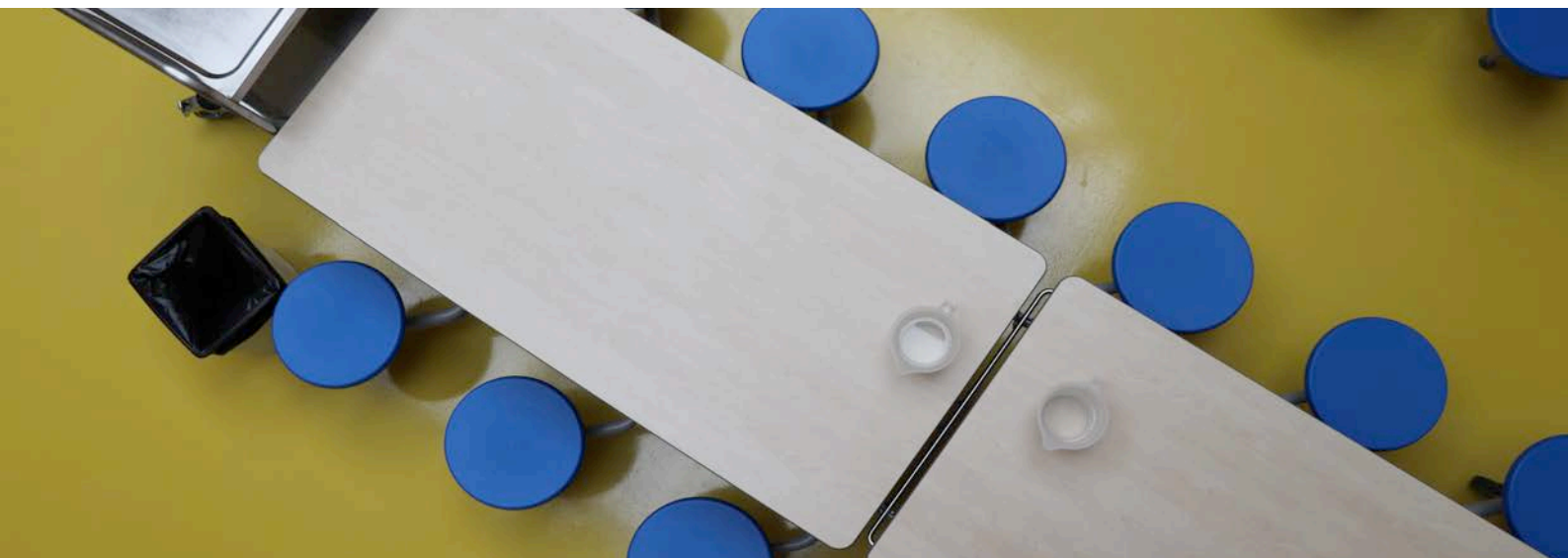
Es realitzen diferents tipus d'activitats:

- o Viatge cultural a Itàlia (Roma, Venècia, Florència, Pisa, ...) a 1Btx.
- o Acampada a 2Btx.
- o Participació en el Fòrum TRICS.
- o Activitats relacionades amb l'orientació universitària i cicles formatius (Xerrades d'Orientació universitària, participació en les Portes Obertes de universitats, ...).
- o Activitats específiques de les diferents matèries.
- o Les activitats pròpies del centre (Castanyada, Festa major, etc.)



### **L'Escola ofereix els següents serveis:**

- o Aula d'estudi i treball en grup, exclusiva per als alumnes de batxillerat, amb ordinadors connectats a Internet (tant en horari escolar com en horari extraescolar).
- o Taquilles individuals per als alumnes a les aules.
- o Aules equipades per tal que els alumnes hi puguin treballar amb els seus ordinadors personals (Wifi, punts de recàrrega, etc).
- o Llengües estrangeres: Anglès (Preparació del First Certificate de la Universitat de Cambridge)
- o Servei d'assistència psicològica quan l'alumne/a ho necessiti.
- o Serveis de menjador i bar.
- o Biblioteca i servei de préstec de llibres.
- o Borsa de treball per als alumnes que es vulguin incorporar al món laboral.



### **Aspectes econòmics**

Cal fer esment que, de la mateixa manera que a l'Educació Primària i l'Educació Secundària Obligatòria, també el Batxillerat a l'Escola Puigcerver és concertat pel Departament d'Ensenyament de la Generalitat, fet que comporta unes quotes semblants a les de l'Educació Secundària Obligatòria.

*construïm futur des del 1968*

